

PERIODEPLAN AVDELING JERNALDERGÅRDEN MARS - APRIL 2024



OPPSUMMERING AV FORRIGE PERIODE

Da tar vi et lite tilbakeblikk på perioden som har gått. I januar måned startet vi opp med eventyret om «Skinnvotten». Her brukte vi ulike formidlingsmetoder både i form av hvordan selve eventyret ble fortalt, men også hvordan vi kunne implementere den språklige delen. Vi lyttet til de ulike dyrelyder ved bruk av digitalt verktøy, la vekt på begreper og uttalelse. Ved å gjenta eventyret over perioden, ble barna etter hvert bedre og bedre til å huske. Navnene på dyrene ga gode øvelser for uttalelse av fonemer – ikke minst var de morsomme å si! Språkutvikling har vi arbeidet aktivt med gjennom hele perioden i form av språksamlinger, dialogisk lesing både spontant, men også i de mer uformelle settinger. Vi har innlemmet rim og regler, instrumentbruk med søkelys på rytme, lydnivå og samhandling. Vi hentet inn nye bøker fra biblioteket og barna har selv vært ivrige i sin interesse for å lese – både sammen med oss, men også alene. Våre to-treåringer prater i hele setninger, med god uttalelse og variert ordforråd. De er på denne måten også gode forbilder for de mindre barna på avdelingen og det er tydelig å se at de minste både lytter, ser og ønsker å gjenta etter dem. I tilknytning til eventyret fikk barna delta i ulike formingsaktiviteter med maling på lerret og valg av dyr i form av stensiler, samt håndavtrykk som ble til vanter. Denne måneden ble det også en del formingsaktiviteter knyttet til ulike markeringsdager som morsdag, Valentinsdag og karneval, hvor det ble laget karnevalskatter med fargerike haler. Den ene uken startet vi mandagen med å lage fastelavnsboller både vanlige, med vaniljekrem og kanelknuter 😊 Vi fikk også knyttet formingsaktivitet opp mot temaet vårt som var vinter, hvor barna fikk lage istapper i form av maling og lim, glitter og aluminium. Vi har også fått til en del turer i nærmiljøet – ikke minst ble to-åringene med på butikken for å pante flasker. Alt i alt ble det to måneder fylt med ulike prosjekter og opplevelser.

VIKTIGE DATOER

MARS

- 12.03.24

Barnehagedagen –

«Mitt sted»

- 21.03.24

Påskekos

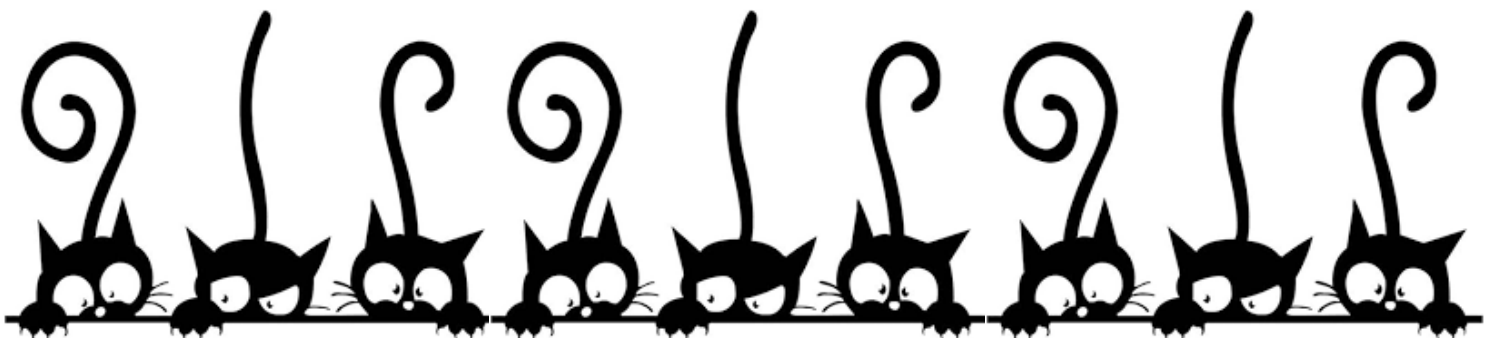
APRIL

- 02.04.24

PLANLEGGINGSDAG

- 23.04.24

HURRA! Amalie 3 år!



PERIODENS TEMA

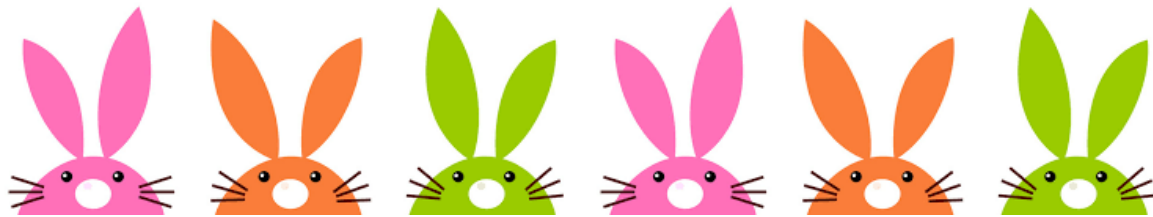
VÅR

- Vi er på jakt etter de først vårtegn!
- Vi ser etter insekter ...
- Vi legger til rette for aktiviteter, opplegg og muligheter for å stimulere nysgjerrighet, engasjement og refleksjon.

KOMMENDE PERIODE

I denne perioden vil vårt overordnede tema være vår. Vi vil se etter vårtegn i nærmiljøet, både blant insekter og planter. Elin vil være den første som starter opp med dette, som et eget innlegg i forhold til hennes måloppnåelser og fokuset vil være hvordan vi kan bruke digitalt verktøy på en pedagogisk måte i formidling av *Rammeplan for barnehagen* sine mål. Dette temaet vil gå over to måneder, samtidig som vi vil innlemme påsken og de aktiviteter som hører her innunder. Vi vil også følge vårt eget årshjul som vil rette fokuset på hvordan fremme læring hos barna. Dette er og skal være en del av det pedagogiske opplegget i barnehagen til alle tider. Vi vet at barna lærer best gjennom lek, gjennom lek skjer læring og utvikling. *Rammeplan for Barnehagen* hevder at det er vi som skal legge til rette for at barna skal oppleve miljøet som stimulerende ved å introdusere dem for nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Ved å bekrefte dem, støtte og stimulere kan vi bidra til læring og utvikling. Vi vil også markere barnehagedagen som i år har som tema «*Mitt sted*». Dette vil vi arbeide med ved å dokumentere dagen til barna gjennom bilder og formingsaktivitet knyttet opp til temaet vårt. I løpet av denne perioden vil jeg også legge til rette for obligatoriske utviklingssamtaler. Tider for dette vil

jeg henge opp på White Board tavlen for dere foreldre til å velge blant. Dette vil være en samtale som vil gå på generell utvikling, men også planene videre for de kommende tre-åringene våre. Til slutt vil vi ønske velkommen til en elev fra Ullandhaug Ungdomsskole som vil være hos oss tirsdag og torsdag! Vi gleder oss til å bli kjent med henne!



ANSATTE PÅ JERNALDERGÅRDEN

Siri – Pedagogisk leder 100%
Elin – lærling
Line – Assistent 100%
Hristina – Assistent 100%



LITT OM GRUPPA

Aldersmessig er nå gruppen delt i to og dette innebærer at vi må møte barna der de befinner seg på hvert enkelt modningsnivå. Likevel ser vi at de større barna er gode forbilder for de små både språklig, men også i samhandling i lek, under ulike aktiviteter og gjennom de forskjellige opplegg gjennom dagen. De er alle engasjert i samlingene og her er vi bevisste på å legge til rette for temaer som alle har et læringsutbytte av. Dette krever at de voksne er seg bevisste sin formidlingsmåte og hvordan implementere ulikt material og engasjere dem alle. De skal oppleve at de blir sett, bekreftet og involvert i det som skjer!



BARNES MEDVIRKNING

- Personalet er seg bevisst barnas uttryksmåter
- Personalet skal tilrettelegge for medvirkning, stimulering og utvikling.
- Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modningsnivå.

FREMMING AV LÆRING

Som tidligere skrevet er fokuset vårt nå rettet mot hvordan vi kan fremme læring blant barna. Forskning viser til at barn lærer best gjennom leken. Likevel innebærer dette at det må være rom, tid og sted for at leken skal være av en slik betydning at den kan fremme læring. Passive barn og passive voksne vil ikke skape et miljø hvor dette kan finne sted. Vi må være en inspirasjonskilde slik at barna opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Samtidig skal barnehagen følge opp hvert enkelt barn sine ulike behov og uttrykk! (*Rammeplan for Barnehagen*)



Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.

FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

- Formelle læring
Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling ved bruk av materiell som tar sikte på dette. Samtidig er seg bevisste på sin rolle som tilrettelegger, hvor stikkord som lystbetont engasjerende og spennende er inkludert.
- Uformell læring
Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter, i enhver situasjon - til enhver tid!

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.
- Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt.

Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

Natur, miljø og teknologi

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforskning av naturen.
- Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

Antall, rom og form

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.
- Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkreter, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

Etikk, religion og filosofi

- Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
- Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (*Være sammen*).

Nærmiljø og samfunn

- Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser.



HUSK!!!

- Sjekk at barna har sko og riktig størrelse!
- Sjekk hyller for beskjed og ekstra skift!
- Husk; yttertøy, luer, vanter, fleece og strikkegensere også må VASKES!!!
- Ved mistanke om sykdom, vurder barnas allmenntilstand – ikke bare feber!

VÅRHILSEN FRA SIRI, LINE, KRISTINA OG ELIN

